



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende!

Das Sommersemester neigt sich dem Ende zu. Wir wünschen Ihnen noch viel Durchhaltevermögen für den Endspurt und danach eine erholsame und erlebnisreiche Urlaubs- und Ferienzeit.

Auch der Newsletter verabschiedet sich in die Sommerpause. Wir lesen uns im September wieder! Das ZHD steht Ihnen natürlich auch der Sommerzeit gerne für Ihre Anliegen zur Verfügung.

ZHD GOES AI

DIGITALISIERUNGSWEBSEITE

Wir haben unsere Digitalisierungswebseite aktualisiert – diese beinhaltet auch eine Rubrik zum Thema Künstliche Intelligenz – wenn Sie im Sommer auf der Suche nach Lesestoff sind, schauen Sie gerne hier rein:

KI-FUNKTION VON PADLET IN DER LEHRE NUTZEN

Padlet verfügt über integrierte KI-Funktionen – wir möchten Ihnen gerne vorstellen, wie Sie diese für Ihre Lehre nutzen können. Unser Mitarbeiter Cornelius Hübner beschreibt einen praktischen Anwendungsfall:

Für einen Online-Workshop mit Lehrenden habe ich [mit der KI von Padlet](#) ein Board für eine Interaktion erstellt. Der Prompt lautete: „20 positive expressionistische Bilder, Frage: Welches Bild beschreibt Ihren Unterricht am besten aus Sicht Ihrer Studierenden“. Innerhalb von nur drei Minuten war [das Padlet](#) einsatzbereit und erforderte nur wenigen Anpassungen (Grid-Format, Like-Reaktionen). Während des Online-Workshops nutzte ich die Bilder als Ice-Breaker. Die Teilnehmenden wählten Bilder aus, die ihren Unterricht symbolisierten, und tauschten sich darüber in Kleingruppen aus. Diese Methode stieß auf große Begeisterung und führte zu wertvollen Diskussionen.

Probieren Sie die Methode selbst einmal aus! Sie kann für jegliche Fragen wiederverwendet werden und kann professionelle Beziehungen der Studierenden fördern. Wir freuen uns über Ihr Feedback dazu!



KOSTENFREIE CUSTOM GPTS

Die [kostenlose Nutzung](#) von Custom GPTs und einer schnelleren Version GPT-4o ist nun teilweise möglich. Custom GPTs sind angepasste Versionen von ChatGPT, die vordefinierte Instruktionen, zusätzliches Wissen und/oder Funktionalitäten besitzen. Genaue Nutzungsbergrenzen werden von OpenAI nicht angegeben. Wir konnten etwa sechs Prompts pro Stunde verfassen. Nutzen Sie die Chance und lernen Sie diese Form der anwendungsbezogenen GPTs kennen. Probieren Sie besonders Custom GPTs für Ihre Domäne aus. Es gibt eine Vielzahl von Angeboten für jegliche Bereiche wie [Hochschuldidaktik](#) oder anwendungsbezogene Fällen wie [Statistik](#).

BERATUNG UND INFORMATION

FHK-WORKSHOPS

Melden Sie sich nun zu den FHK-Workshops im nächsten Studienjahr an – das Programm finden Sie im Link:

[FHK-Workshops](#)

NEUES PROGRAMM

Wir haben es getan!

Wir haben unser Fortbildungsangebot für Sie überarbeitet, aktualisiert und erneuert.

Gespannt? Ein bisschen müssen Sie sich noch gedulden ... wir geben unserem neuen Programm noch den letzten Schliff und senden es im Juli exklusiv an Sie aus!



BERATUNG IN DER SOMMERZEIT

Auch in den Sommerwochen stehen wir Ihnen in didaktischen Anliegen (z.B. Unterstützung bei der Planung des nächsten Semesters, bei der Erstellung von Lernunterlagen oder Lernvideos) sehr gerne zur Verfügung – treten Sie wie gewohnt per Email oder telefonisch mit uns in Kontakt.



DIDAKTIK - DIGITALE TOOLS

TOOLS2TEACH

Mit welchem digitalen Tool kann ich Studierende ganz einfach in Gruppen einteilen? Hier empfiehlt sich der Einsatz von tools2teach!

Mithilfe von tools2teach können Sie ganz einfach und ohne Registrierung Studierende in Gruppen einteilen, ein Gruppenpuzzle (Stammgruppe & Expert*innengruppe) starten und bei Fragen Studierende nach dem Zufallsprinzip auswählen.

Werden Gruppenarbeiten im Rahmen einer Lehrinheit durchgeführt, so ist der zeitliche Rahmen begrenzt und es ist wichtig, die Zeit im Auge zu behalten. Hierbei bietet Ihnen tools2teach die Möglichkeit, einen Timer einzublenden, so haben sowohl Sie als auch die Studierenden immer die Zeit im Blick.

Probieren Sie [tools2teach](#) am besten gleich aus

tools2teach

Gruppen Bilde Gruppen verschiedener Grössen. Gehe zu Gruppen	Auswahl Wähle Klassenmitglieder zufällig aus. Gehe zu Auswahl	Abfolge Kreiere eine Abfolge in einer Klasse. Gehe zu Abfolge
Gruppenpuzzle Bilde Basis- und Expertengruppen. Gehe zu Gruppenpuzzle	Timer & Uhr Verwende einen Zeitmesser. Gehe zu Timer	Stoppuhr Messe Zeit und kreiere Zeitintervalle. Gehe zu Stoppuhr

Screenshot von: tools2teach

WOOCLAP

Haben Sie schon von **wooclap** gehört? Diejenigen von Ihnen, die beim Breakout „Ice Breaker“ am 29.05.2024 dabei waren, konnten das Tool bereits im praktischen Einsatz erleben. Doch welche Anwendungsmöglichkeiten bietet Ihnen das digitale Tool?

[wooclap](#) verbindet viele verschiedene Funktionen in einem und zeichnet sich dadurch als ein gutes und einfach einzusetzendes Allrounder-Tool aus. Neben dem Einsatz für Umfragen und Multiple Choice Fragen werden Ihnen auch kreative Vorlagen zur Verfügung gestellt, wie z.B. für das Thema Ice Breaker. Des Weiteren kann auch eine Nachrichtenfunktion aktiviert werden, um Studierenden eine weitere Option für Nachfragen zu geben.

Eine Funktion, die besonders hervorsteicht, ist das „Brainstorming“. Es bietet Ihnen die Möglichkeit, eine Diskussion in die Wege zu leiten und diese zu moderieren. Hierzu gibt es eine interessante Vorlage (brainwriting technique), in welcher zusätzlich auch eine Möglichkeit zur didaktischen Umsetzung festgehalten wird.

Ihrer Kreativität sind aber keine Grenzen gesetzt, probieren Sie wooclap einfach aus!

MITARBEITER*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Cornelius Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Meier
(dzt. Karenz)



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Social Wall](#)

[Presse](#)

[Impressum](#)

[Datenschutz](#)

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körbnergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.