

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Pädagogisches Sprechen	9
Kapitel 1: Fragen	11
Fragen, die plagen	12
Methoden für fragegeschädigte Lerner	14
Geschädigte Fragesteller	15
Wer immer nur ausfragt, verlernt das Fragen	16
Das neugierige Fragen	17
In die Mokassins des anderen steigen	20
»Weiß ich schon genug?«	21
Neugieriges Fragen in pädagogischen Situationen	21
Öffnende Fragen statt offene Fragen	22
Ausfragen: Ein zweifelhaftes Ritual	23
Lerndiagnose statt Ausfragen	24
Fragen und Scheinwissen	26
Fragen, die situieren	29
Mit Antworten umgehen	30
Kapitel 2: Erklären	33
Wie entsteht Wissen?	34
Das traditionelle Modell: Erklären ist Transport von Wissen	35
Das moderne Modell: Wissen als schöpferische Leistung	36
Die Didaktik der Konstruktivisten	37
Erklären aus der Perspektive des Lernenden	39
Gleiche Augenhöhe beim Erklären	40
Ein Rezept für das Erklären	41
»Dazu habe ich keine Zeit!«	49
Erklären je nach Situation und Thema variieren	50
Das Erklären von Bewegungen	54
Helfen Sie beim Erklären dem Arbeitsspeicher!	58

Kapitel 3: Vortragen	63
Buß- und Betttag oder Weihnachten	64
Was hält der Vortragende von seinem Thema?	65
Was hält der Vortragende von seinen Zuhörern?	66
Ihr Partner bei einem Vortrag ist das Gehirn des Zuhörers	68
Wo bleibt die Vortragstechnik?	74
Kapitel 4: Aufgaben stellen	75
Aufgaben: Für wen?	76
Die Aufgabenstellung sagt vieles über den Lehrenden aus	77
»Ich tue es für mich!«	79
Kapitel 5: Beraten	85
»Darf ich Sie um einen Rat fragen?«	86
Die Helferfalle	87
Wie man berät, ohne zu raten	90
Wenn der Berater »Nein« sagt	102
Kapitel 6: Feedback geben	105
»Mir ist etwas aufgefallen ...«	106
Feedback geben ist wie ein Video schildern	108
Es menscht beim Feedback	109
Das professionelle Feedback	111
»Hätten Sie es gern hart oder weich?«	114
Soll man Feedback-Regeln vereinbaren?	116
Stummes Feedback	117
Kapitel 7: Reparieren	119
Pädagogische Unfälle	120
Spontan ist halb verloren	121
Die Reporterhaltung	122
Von der Reportage zur Reparatur	124
Muss das sein?	126

Kapitel 8: Schweigen	129
Schweigen, wenn Sie zuhören	130
Schweigen, wenn Sie etwas gesagt haben	130
Schweigen, wenn Sie nachdenken	131
Schweigen, wenn Sie gefragt haben	132
Kapitel 9: Die häufigsten Fehler	133
Zu schnelles Reden	134
Forcierte Stimme	136
Hände am falschen Platz	137
Rücken zeigen	139
Verstellte Sicht	140
Routiniertes Schwafeln	140
Literaturverzeichnis	142
Stichwortverzeichnis	143